



ქ. თბილისი

13. 02. 2019 წ.

ბრძანება N 08

შპს მეცნიერებათა სკოლის განვითარების
ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის დამტკიცების შესახებ

შპს მეცნიერებათა სკოლის წესდების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტის, „ო“ ქვეპუნქტის,
საქმისწარმოების ინსტრუქციის მე-7 მუხლის პირველი პუნქტის საფუძველზე,

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ:

1. დამტკიცდეს შპს მეცნიერებათა სკოლის განვითარების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა დანართის შესაბამისად.
2. დაევალოს სკოლის საქმისმწარმოებელს ამ ბრძანების დაინტერესებულ პირთათვის გაცნობა;
3. ბრძანება ძალაში შედის ხელმოწერისთანავე;
4. ბრძანება შეიძლება გასაჩივრდეს კანონმდებლობით დადგენილი წესით გაცნობიდან ერთი თვის ვადაში თბილისის საქალაქო სასამართლოში (მის: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი მე-12 კმ., N6).

შპს მეცნიერებათა სკოლის
დირექტორი



სოფიო სუხიშვილი

შპს მეცნიერებათა სკოლა
განვითარების ერთწლიანი
სამოქმედო გეგმა

2019-2020

ზოგადი დებულებები

1. განვითარების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა შემუშავებულია „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, საქართველოს კონსტიტუციის, ეროვნული სასწავლო გეგმის, სასკოლო-სასწავლო გეგმისა და სხვა ნორმატიული აქტების საფუძველზე.
2. მეცნიერებათა სკოლის (შემდგომში-სკოლა) განვითარების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა განსაზღვრავს სკოლის ძირითად მიმართულებებსა და აქტივობებს ერთი წლის განმავლობაში.
3. განვითარების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა შეესაბამება დაწესებულების მისიას და საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრულ რეგულაციებს.
4. განვითარების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა ასახავს სკოლის საქმიანობის ძირითად მახასიათებლებს და სავალდებულოა გასათვალისწინებლად სკოლის ყველა სტრუქტურული ერთეულისათვის.
5. სკოლის საქმიანობა, რომელიც არ გულისხმობს სტრატეგიით დასახული მიზნების რეალიზებას, მიჩნეულია დამხმარე საქმიანობად და შესამღებელია განხორციელდეს მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ იგი ხელს არ უშლის სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას ან/და არ აზრკოლებს მათ.

სკოლის მიზნები და ამოცანები

სკოლის მიზანია:

უზრუნველყოს მოსწავლეები ხარისხიანი განათლებით, გაზარდოს ცოდნის მიღებაზე ორიენტირებული, კრიტიკულად და შემოქმედებითად მოაზროვნე, დემოკრატიული ღირებულებების მქონე მოქალაქეები.

შექმნას მოსწავლეების ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებული, ფსიქოლოგიურად ჯანსაღი საგანმანათლებლო გარემო, გამოუმუშაოს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების შემოქმედებითად სწავლების საფუძველზე კვლევა-ძიებისა და ცოდნის დამოუკიდებლად გამდიდრების უნარი.

სკოლის ამოცანებია:

1. ორგანიზაციული განვითარება 

ხედვა - სკოლის მმართველობაში თანამედროვე მართვის სისტემის დამკვიდრება.

- ✓ ვებგვერდის განვითარება;
- ✓ ინფრასტრუქტურის განვითარება და გაუმჯობესება;
- ✓ სკოლის თვითშეფასების მექანიზმების დამკვიდრება და განვითარება;
- ✓ პედაგოგების პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა;

საბუნებისმეტყველო საგნების კაბინეტ-ლაბორატორიაში ლაბორანტის პოზიციის შემოღება ლაბორატორიული სამუშაოების ეფექტურად განხორციელების მიზნით

2. მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა

ხედვა - თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება სწავლა-სწავლების პროცესის ხელშეწყობის მიზნით.

- ✓ ელექტრონული ჟურნალების დანერგვა და მშობლებისთვის მისი წვდომის უზრუნველყოფა;
- ✓ ლაბორატორიებისა და კაბინეტების განახლება;
- ✓ ელექტრონული ბიბლიოთეკის შექმნა;
- ✓ ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის შევსება-გამდიდრება;
- ✓ ინვენტარისა და ტექნიკური საშუალებების განახლება;

3. სასწავლო პროცესის ეფექტური მართვა, ხარისხიანი სწავლების უზრუნველყოფა

ხედვა - ხარისხიანი განათლების უზრუნველყოფა მოსწავლეების ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით. ხარისხის განვითარების სისტემის შემუშავება, შიდა შეფასების მექანიზმის დანერგვა, ტექნოლოგიების გამოყენება საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესში, ტოლერანტული, მოტივაციის ხელშეწყობი სასწავლო გარემოს შექმნა.

- ✓ საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების შემოქმედებითად სწავლება და მოსწავლეებში კვლევა-ძიებისა და ცოდნის დამოუკიდებლად გამდიდრების უნარის გამომუშავება;
- ✓ თანამედროვე სწავლების მეთოდების გამოყენება და დახვეწა;
- ✓ მოსწავლეთა პორტფოლიოს დანერგვა;
- ✓ მოსწავლეთა განვითარების დინამიკის შესწავლა;
- ✓ სასწავლო მასალების შემუშავება და განახლება;
- ✓ ინკლუზიური განათლების ხელშეწყობა;
- ✓ სასკოლო კონფერენციების, პრეზენტაციების ჩატარება.

4. მოსწავლეთა კლასგარეშე აქტივობების მექანიზმების შემუშავება და დანერგვა

ხედვა - მოსწავლეების თვითგამოხატვის, თვითრეალიზაციის, სოციალური აქტივობის ხელშეწყობა.

- ✓ მოსწავლეთა ჯგუფების/წრეების შექმნა ინტერესის მიხედვით (ინტელექტუალური, სპორტული, შემეცნებითი, გასართობი და სხვ.)
- ✓ შემეცნებითი ტიპის ღონისძიებების ორგანიზება
- ✓ სპორტული ტიპის ღონისძიებების ორგანიზება

5. პედაგოგთა კვალიფიკაციის ამაღლება და პროფესიული ზრდის მოტივაცია:

ხედვა - პედაგოგების კვალიფიკაციის ამაღლების ეფექტური სისტემის დანერგვა.

❖ ტრენინგები და სემინარები

- ✓ პედაგოგების წახალისება მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მიმართულებით
- ✓ დამწყები მასწავლებლების მომზადების ხელშეწყობა გამოცდებისათვის
- ✓ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების შიდა მექანიზმის დანერგვა

❖ თანამშრომლობა

- ✓ გუნდური მუშაობის პრინციპის დანერგვა
- ✓ პრობლემის გადაჭრაზე ორიენტირებული მიდგომის დანერგვა
- ✓ გამოცდილების გაზიარება

❖ პორტფოლიოს პრინციპი

- ✓ მასწავლებელთა საქმიანობის შეფასება
- ✓ პორტფოლიოს შეფასება

6. უსაფრთხო გარემო

ხედვა - მოსწავლეთა ფიზიკური და ფსიქოლოგიური უსაფრთხოების უზრუნველყოფა, ბულინგის დაუშვებლობა.

- ✓ ყველასათვის უსაფრთხოების წესების გაცნობა
- ✓ დისციპლინის რეგულარული მონიტორინგი
- ✓ მოსწავლეთა ჯანმრთელობის მონიტორინგი
- ✓ ჯანსაღი ცხოვრების წესის პოპულარიზაცია
- ✓ სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვა
- ✓ ინკლუზიური მოსწავლეებისათვის, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (სსსმ) მოსწავლეთათვის ადაპტირებული გარემოს განვითარება
- ✓ ფსიქოლოგიური სამსახურის ეფექტური ფუნქციონირება.

7. შიდა და გარე კომუნიკაციის განვითარება

ხედვა - მშობლებთან კომუნიკაცია და ბავშვის განვითარებაზე ორიენტირებული თანამშრომლობითი მიდგომა.

- ✓ მშობლებსა და სკოლას შორის თანამშრომლობითი ურთიერთობის ჩამოყალიბება
- ✓ შემეცნებითი ექსკურსიების ჩატარება, გასვლითი ღონისძიებები თეატრებში, კინოთეატრებში, კონცერტებზე და ა.შ.

სკოლის SWOT ანალიზი

სკოლის თვითშეფასების ჯგუფმა ჩაატარა სკოლის ძლიერი და სუსტი მხარეების, არსებული შესაძლებლობებისა და რისკების ანალიზი, რის შემდეგაც გამოვლინდა შემდეგი ტენდენციები:

ძლიერი მხარეები:

- საკუთარი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა.
- კარგად აღჭურვილი ქიმიური ლაბორატორიის, კაბინეტების არსებობა.
- სპორტული მოედნის არსებობა.

სუსტი მხარეები

- ზოგადსაგანმანათლებლო სფეროში ცნობადობის არქონა.
- სერტიფიცირებულ პედაგოგთა ნაკლები რაოდენობა.

შესაძლებლობები:

- პედაგოგების წახალისება სერტიფიცირების წარმატებით გავლისათვის.
- მასწავლებლების ტრენინგები და მათ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.
- ოლიმპიადებისა და კონკურსებისათვის მოსწავლეების მომზადება.
- საჭიროების მიხედვით ბავშვებთან ინდივიდუალური მუშაობის უზრუნველყოფა.
- მოსწავლეთა ტრანსპორტით გადაადგილების უზრუნველყოფა.

რისკები:

- ზოგადსაგანმანათლებლო სივრცეში ცნობადობის ვერ მოპოვება.
- ეკონომიკური მდგომარეობის გაუარესება და გადაძხველუნარიანი ოჯახების შემცირება.
-

განვითარების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა

№	აქტივობები	პერიოდი				
		ოქტომბერი-დეკემბერი	იანვარი-მარტი	აპრილი-ივნისი	ივლისი-სექტემბერი	პროგრესი
	საანგარიშო პერიოდში განხორციელებული აქტივობების ჩამონათვალი	მიღწეული შედეგის მაჩვენებელი				
1	ორგანიზაციული განვითარება					

1.1.	ვებგვერდის განვითარება	+	+	+	+		დირექტორი
1.2.	ინფრასტრუქტურის განვითარება და გაუმჯობესება	+	+	+	+		დირექტორი
1.3.	სკოლის თვითშეფასების მექანიზმების დამკვიდრება და განვითარება		+	+	+		დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში
1.4.	საბუნებისმეტყველო საგნებში ლაბორანტის პოზიციის შემოღება ლაბორატორიული სამუშაოების ეფექტურად განხორციელებლად	+	+	+	+		დირექტორი და დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში
1.5.	პედაგოგების პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა		+				დირექტორი და დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში
2	მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა						
2.1.	ელექტრონული ჟურნალების დანერგვა და მშობლებისთვის მისი წვდომის უზრუნველყოფა		+	+		+	დირექტორი, დამრიგებელი, ფინანსური მენეჯერი
2.2.	ინვენტარისა და ტექნიკური საშუალებების განახლება		+	+		+	დირექტორი
2.3.	ლაბორატორიებისა და კაბინეტების განახლება		+	+		+	დირექტორი
2.4.	ელექტრონული ბიბლიოთეკის შექმნა		+	+		+	ბიბლიოთეკარი
2.5.	ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის შევსება-გამდიდრება		+	+		+	დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში, საგნობრივი კათედრები, ბიბლიოთეკარი
3	სასწავლო პროცესის ეფექტური მართვა, ხარისხიანი სწავლების უზრუნველყოფა						
3.1.	საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების შემოქმედებითად სწავლება და მოსწავლეებში მოსწავლეებში კვლევა-ძიებისა და ცოდნის დამოუკიდებლად გამდიდრების უნარის გამომუშავება	+	+	+			დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში, საგნობრივი კათედრა
3.2.	თანამედროვე სწავლების მეთოდების გამოყენება და დახვეწა	+	+	+			დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში, საგნობრივი

							კათედრა
3.3.	მოსწავლეთა პორტფოლიოს სისტემის დანერგვა		+	+			დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში
3.4.	მოსწავლეთა განვითარების დინამიკის შესწავლა		+	+	+		დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში
3.5.	ინკლუზიური განათლების ხელშეწყობა		+	+			დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში
3.6.	სასკოლო კონფერენციების, პრეზენტაციების ჩატარება					+	დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში, საგნობრივი კათედრები, ბიბლიოთეკარი
3.7.	სასწავლო მასალების შემუშავება და განახლება		+	+			საგნობრივი კათედრები
4	მოსწავლეთა კლასგარეშე აქტივობების მექანიზმების შემუშავება და დანერგვა						
4.1.	მოსწავლეთა ჯგუფების/წრეების შექმნა ინტერესის მიხედვით (ინტელექტუალური, სპორტული, შემეცნებითი, გასართობი და სხვ.)	+	+				დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში
4.2.	შემეცნებითი ტიპის ღონისძიებების ორგანიზება					+	დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში
4.3.	სპორტული ტიპის ღონისძიებების ორგანიზება		+	+			საგნობრივი კათედრა
5	პედაგოგთა კვალიფიკაციის ამაღლება და პროფესიული ზრდის მოტივაცია						
5.1.	პედაგოგების წახალისება მასწავლებლთა პროფესიული განვითარების მიმართულებით			+	+		დირექტორი, დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში
5.2.	მასწავლებლთა პროფესიული განვითარების შიდა მექანიზმის დანერგვა კათედრების დონეზე	+	+	+			დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში, პედაგოგიური საბჭოს საგნობრივი კათედრები
5.3.	გუნდური მუშაობის პრინციპის დანერგვა, პრობლემის გადაჭრაზე	+	+	+			დირექტორი, დირექტორის

	ორიენტირებული მიდგომა, გამოცდილების გაზიარება						მოადგილე სასწავლო დარგში, საგნობრივი კათედრები
5.4.	მასწავლებელთა საქმიანობის შეფასება, პორტფოლიოს შეფასება			+			დირექტორი, დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში
5.5.	დამწყები მასწავლებლების მომზადების ხელშეწყობა გამოცდებისათვის		+	+			დირექტორი, დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში, საგნობრივი კათედრები
6	უსაფრთხო გარემო						
6.1.	ყველასათვის უსაფრთხოების წესების გაცნობა	+	+	+			დირექტორი, დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში
6.2.	დისციპლინის რეგულარული მონიტორინგი	+	+	+			დირექტორი
6.3.	მოსწავლეთა ჯანმრთელობის მონიტორინგი	+	+	+			ექიმი
6.4.	ჯანსაღი ცხოვრების წესის პოპულარიზაცია	+	+	+			ექიმი
6.5.	სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვა	+	+	+			ექიმი
6.6.	ინკლუზიური მოსწავლეებისათვის, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (სსსმ) მოსწავლეთათვის ადაპტირებული გარემოს განვითარება	+	+	+	+		დირექტორი, დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში
6.7.	ფსიქოლოგიური სამსახურის ეფექტური ფუნქციონირება	+	+	+			ფსიქოლოგი
7	შიდა და გარე კომუნიკაციის განვითარება						
7.1.	მშობლებსა და სკოლას შორის თანამშრომლობითი ურთიერთობის ჩამოყალიბება	+	+	+			დირექტორი, დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში, დამრიგებლები
7.2.	მიზნობრივი და შეშუპებითი ექსკურსიების ჩატარება, გასვლითი ღონისძიებები თეატრებში, კინოთეატრებში, კონცერტებზე და	+	+	+			დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში,

	სხვ.						დამრიგებლები, საგნობრივი კათედრები
--	------	--	--	--	--	--	--